

LAPORAN AKSESIBILITAS

ANALISIS DAN EVALUASI TENTANG KECUKUPAN SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah saw., dengan rahmat-Nya lah kami tim penyusun laporan analisis dan evaluasi tentang kecukupan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare telah menyelesaikan laporan survei yang dianalisis berdasarkan data di lapangan tentang sarana dan prasarana Prodi Pendidikan Matematika.

Dengan adanya hasil laporan ini, maka mampu memberikan nilai yang baik dan implementasi yang dilakukan berjalan sebagaimana mestinya untuk mengetahui aksesibilitas sarana dan prasarana. Semoga hasil analisis dari tim penyusun mampu menjadi baik untuk Program Studi Pendidikan Matematika.

Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan oleh tim penyusun agar bisa tercipta pengembangan Prodi berdasarkan kebutuhan mahasiswa. Kami tim penyusun mohon maaf sedalam-dalamnya apabila dalam penyusun laporan kegiatan ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Semoga Allah memberikan karunia nikmat dan melimpah atas pengabdian kita bersama.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan	2
1.3. Waktu Pelaksanaan Survey.....	2
BAB II HASIL SURVEY SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG	
PEMBELAJARAN	5
2.1. Sarana.....	3
2.2. Prasarana	5
BAB III SIMPULAN	8
3.1. Simpulan	8

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Sarana dan prasarana pembelajaran merupakan alat pendukung terpenting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Namun, kesempatan belajar adalah segala sesuatu yang dapat dijadikan sebagai alat/media untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tingkat kesempatan dan sarana pembelajaran merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang memenuhi kebutuhan isi dan pembelajaran, sehingga tercapai hasil belajar lulusan. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, perguruan tinggi dituntut untuk menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai agar kegiatan Tridharma perguruan tinggi dapat dilaksanakan secara optimal sehingga masyarakat memperoleh pelayanan pendidikan tinggi yang bermutu dan berkelanjutan.

Selain sarana pendidikan, setiap lembaga pendidikan harus memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang rapat, ruang dosen, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, dan ruang laboratorium. Prasarana lain yang harus dimiliki oleh setiap lembaga pendidikan adalah kantin, sarana listrik dan pelayanan, balai latihan, tempat ibadah, dan sarana/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang pembelajaran yang baik dan berkelanjutan.

Kegiatan pembelajaran merupakan salah satu dharma dari tri dharma perguruan tinggi. Dalam mendukung kegiatan pembelajaran tentu perlu sarana dan prasarana yang memadai. Pada Prodi Pendidikan Matematika. Oleh karena pentingnya sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pembelajaran, maka dalam pelaksanaannya, perlu dilakukan analisis dan evaluasi tentang kecukupan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di Pendidikan Matematika. Menganalisis dan mengevaluasi kecukupan layanan dan prasarana penunjang studi di Prodi Pendidikan Matematika merupakan bagian dari proses yang bertujuan untuk menjaga kelangsungan sistem penjaminan mutu sesuai standar yang ditetapkan.

Hasil survei, analisis dan evaluasi kesesuaian sarana dan prasarana merupakan bagian dari proses evaluasi penerapan sistem penjaminan mutu. Hasil monitoring hasil kajian ini akan dikomunikasikan kepada Pimpinan sebagai bahan kebijakan khususnya

mengenai perbaikan sarana dan prasarana. Sehingga menjadi jaminan kualitas akademik di Prodi Pendidikan Matematika berjalan dengan baik.

2. Tujuan

Pelaksanaan survey, analisis, dan evaluasi tentang kecukupan sarana dan prasarana bertujuan untuk menjaga keberlangsungan pelaksanaan sistem penjaminan mutu di Pendidikan Matematika. Hasil survey yang diperoleh akan digunakan sebagai umpan balik bagi Pimpinan dalam mengambil kebijakan terutama berkaitan dengan peningkatan sarana dan prasarana.

3. Waktu Pelaksanaan Survey

Pelaksanaan survey, analisis dan evaluasi tentang kecukupan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2024.

BAB II
HASIL SURVEY SARANA DAN PRASARANA
PENDUKUNG PEMBELAJARAN

2.1 Sarana

Sarana perkuliahan yang ada sudah mulai memenuhi kebutuhan prodi. Hal ini dibuktikan seperti AC dan Kipas Angin sudah terpasang di setiap ruang kuliah. Namun demikian, pengembangan sarana di Prodi Pendidikan Matematika perlu dilakukan secara berkelanjutan mengingat sarana yang ada memiliki masa produktif pemakaian dan juga mengalami tingkat kerusakan. Di samping itu, perkembangan TIK yang pesat akan menuntut tersedianya sarana yang sesuai tuntutan di lapangan, misalnya alat praktikum sekarang sudah canggih namun ke depan akan hadir produk-produk alat praktikum yang lebih canggih lagi. Secara umum, kendala yang dihadapi dalam penambahan sarana adalah keterbatasan pagu anggaran dan waktu pengerjaan penambahan yang relatif lama.

No	Sarana	Hasil Survey
1.	AC	Keadaan AC masih layak pakai, namun perlu ada servis rutin setiap 6 bulan sekali. Masih terdapat AC dalam kondisi rusak ringan
2.	Proyektor	Keadaan proyektor sudah dalam kondisi yang layak, namun diperlukan penambahan jumlah proyektor untuk mengganti proyektor yang rusak berat.
3.	CPU	Kondisi komputer sudah baik, namun diperlukan perawatan bagi computer yang rusak ringan.
4.	Laptop	Kondisi laptop baik, namun perlu ada tambahan laptop baru untuk menunjang kineja prodi.

5.	Printer	Kondisi printer banyak yang dalam kondisi baik. Namun perlu dilakukan perawatan secara berkala 6 bulan.
6.	TV	Kondisi TV yang berada di ruangan berfungsi dengan baik.
7.	WIFI	Kondisi wifi dalam kondisi yang layak, namun masih terdapat kondisi yang rusak ringan dan berat. Perlu penambahan jumlah wifi.
8.	Kursi Kerja	Kondisi kursi kerja dalam kondisi baik dan layak pakai. Masih terdapat kursi yang rusak ringan.
9.	Meja Kerja	Kondisi meja kerja dalam kondisi baik dan layak pakai. Masih terdapat meja yang rusak ringan.
10.	Kursi Kuliah	Kursi kuliah dalam kondisi yang baik dan layak pakai. Perlu penambahan jumlah kursi di ruangan yang besar
11.	Rak Buku	Keadaan Rak Buku dalam kondisi baik dan layak pakai,
12.	White Board	Kondisi White board dalam kondisi baik dan layak pakai. Terdapat sedikit yang rusak ringan, sehingga diperlukan penambahan white board.

2.2 Prasarana

Prasarana yang digunakan untuk program-program studi sampai saat ini sudah cukup untuk memfasilitasi pelaksanaan perkuliahan masing-masing prodi di Pendidikan Matematika meskipun masih memerlukan penambahan jumlah dan kualitasnya. Berikut prasarana yang dimiliki dan digunakan untuk program-program studi. selama ini pimpinan Fakultas dan Prodi sudah secara maksimal memanfaatkan ruang kelas yang ada melalui sistem rombongan belajar ke dalam 2 atau 3 *shift* dalam perkuliahan secara luring. Lima tahun mendatang, dirancang penambahan jumlah dan kualitas ruang

kuliah yang dapat mengakomodir pelaksanaan perkuliahan dengan optimal. Demikian juga prasarana lain menyesuaikan. Kendala dalam penambahan prasarana adalah ketersediaan dana disamping hambatan teknis dalam pengadaan prasarana.

Data Prasarana Pendidikan

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Luas (m ²)	Kepemilikan*		Kondisi		Penggunaan (Jam/minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Satu ruang untuk lebih dari 4 dosen	1	200	V		V		54
2	Satu ruang untuk 3-4 dosen	2	32,5	V		V		54
3	Satu ruang untuk 2 dosen	1	48,75	V		V		54
4	satu ruang untuk 1 dosen (bukan pejabat struktural)	1	32,5			V		54
5	Ruang kuliah	4	192	V		V		16
6	Pusat Sumber Belajar	1	120	V		V		54
7	kantor	1	200	V		V		60
8	Laboratorium	1	144	V		V		54
9	Green House	1	300	V		V		54
10	Ruang kaca	1	200	V		V		60
11	Perpustakaan Universitas	1	64	V		V		60
12	Lab. Micro Teaching	2	63	V		V		54
13	Lab. Wirausaha	1	144	V		V		54
14	Aula	1	494	V		V		42
15	Ruang Bimbingan dan konseling	1	25	V		V		54
16	Rusunawa	3	1408	V		V		168
17	Lapangan Futsal	1	162	V		V		28
18	Lapangan Bola Volley	1	162	V		V		28
19	Masjid	2	225	V		V		168
20	Mushalla	3	80	V		V		16
21	Sekretariat Mahasiswa	2	100	V		V		54
22	Ruang Rapat	1	24	V		V		5

BAB III

PENUTUP

3.1 Simpulan

Adapun yang dapat disimpulkan dari Laporan Analisis dan Evaluasi tentang kecukupan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika adalah sebagai berikut.

1. Sebagian besar fasilitas dalam kondisi baik dan layak digunakan sebagai penunjang pendidikan untuk pengembangan Pendidikan Matematika, hal ini harus dilakukan secara berkesinambungan, mengingat fasilitas yang produktif digunakan oleh sivitas akademika. Selain itu, perkembangan TIK yang pesat menuntut tersedianya fasilitas yang sesuai di lapangan.
2. Selama ini infrastruktur yang digunakan oleh sivitas akademika cukup memadai untuk memungkinkan pelaksanaan perkuliahan di Pendidikan Matematika

